מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר פורמטים שונים לניהול ויכוח מכבד בכיתה
- להתאים פורמט למטרה, לזמן ולמספר המשתתפים
- לתרגל מעבר מדיבור לכתיבה טיעונית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית - בחירה מרובה

1. ב – שלטים עם דרגות הסכמה
2. ב – 10 דקות
3. א – אקווריום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור הפורמט
2. לא נכון – הפורמט מיועד לכל הכיתה בתפקידים שונים
3. נכון – כך כתוב בתיאור הרעיון

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ממש לא מסכימים
2. סביב
3. החלפת צדדים

חלק ד' – התאמה - פורמט ומספר משתתפים

1 – ב (כל הכיתה)
2 – ד (4-6 במרכז, השאר סביב)
3 – א (זוגות)
4 – ג (10-15 במעגל)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי ארבע פינות

1. תולים ארבעה שלטים עם דרגות הסכמה
2. מקריאים נושא לדיון
3. כל אחד הולך לפינה המתאימה לדעתו
4. בכל פינה מנסחים יחד נימוק חזק

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יבחר שני פורמטים ויסביר הקשר מתאים, למשל דיבייט בזק לחזרה מהירה, מעגל סוקרטי לדיון מעמיק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה פורמט עם זמן מתאים מתוך הדף
- התלמיד מבין הבדל במספר משתתפים ובמבנה
- משפט אישי רלוונטי לנושא השיעור

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי הפורמטים ולחלק לקבוצות לבחירה עצמאית
- מומלץ להתחיל בפורמט קצר כמו דיבייט בזק לפני מעבר לפורמטים מורכבים יותר
- לתלמידים חנ"מ ועולים כדאי להשתמש בגרסאות המותאמות המוזכרות בדף

דף תרגול: פורמטים ורעיונות לדיבייט כיתתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על דרכים שונות לנהל ויכוח מכבד בכיתה, כמו ארבע פינות, אקווריום ומעגל סוקרטי, וגם על רעיונות נוספים למורים לשילוב דיבייט בשיעורים.

בנק מילים: סביב | החלפת צדדים | ממש לא מסכימים

1 חלק א' – הבנה בסיסית – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בפורמט ארבע פינות, מה תולים בכיתה?

א) תמונות של חברי כנסת ב) שלטים עם דרגות הסכמה ג) כרטיסי משחק

2. כמה זמן נמשך פורמט דיבייט בזק?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 30 דקות

3. באיזה פורמט קבוצה קטנה יושבת במרכז והשאר צופים מסביב?

א) אקווריום ב) קו ערכים ג) דיון מליאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפורמט 'ויכוח שקט' משתתפים בקבוצות של 4	☐	☐
2	פורמט 'משפט מבוים לדמות' מתאים לזוגות בלבד	☐	☐
3	ב'שופטים צעירים' תלמידים שופטים זה את זה לפי מחוון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפורמט ארבע פינות יש פינות: מסכימים מאוד, מסכימים, לא מסכימים ו _____

2. בפורמט אקווריום משתתפים 4-6 תלמידים במרכז והשאר _____

3. בפורמט _____ שני צדדים מחליפים עמדות באמצע הדיון

4 חלק ד' – התאמה - פורמט ומספר משתתפים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ארבע פינות	___	**א.** זוגות
2. אקווריום	___	**ב.** כל הכיתה
3. דיבייט בזוגות	___	**ג.** 10-15 במעגל
4. מעגל סוקרטי	___	**ד.** 4-6 במרכז, השאר סביב

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי ארבע פינות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד הולך לפינה המתאימה לדעתו
☐	תולים ארבעה שלטים עם דרגות הסכמה
☐	בכל פינה מנסחים יחד נימוק חזק
☐	מקריאים נושא לדיון

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני פורמטים מהדף והסבירו באילו מצבים כדאי להשתמש בכל אחד מהם

כרטיס יציאה

ציינו שם של פורמט אחד לדיבייט וכמה זמן הוא נמשך

מה ההבדל בין אקווריום למעגל סוקרטי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀