מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר פורמטים שונים לניהול ויכוח מכבד בכיתה
- להתאים פורמט למטרה, לזמן ולמספר המשתתפים
- לתרגל מעבר מדיבור לכתיבה טיעונית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית - בחירה מרובה

1. ב – שלטים עם דרגות הסכמה
2. ב – 10 דקות
3. א – אקווריום
4. ב – לבד, זוג, רביעייה, כולם
5. ג – 10-15
6. ב – תולים פתקים ירוקים ואדומים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור הפורמט
2. לא נכון – הפורמט מיועד לכל הכיתה בתפקידים שונים
3. נכון – כך כתוב בתיאור הרעיון
4. לא נכון – הפורמט נמשך 15 דקות לפי התיאור
5. נכון – כך מצוין בטבלת הפורמטים
6. לא נכון – זו דווקא משימת בית עם בן או בת משפחה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ממש לא מסכימים
2. סביב
3. החלפת צדדים
4. שינה
5. מסכימים
6. שתי

חלק ד' – התאמה - פורמט ומספר משתתפים

- 1 – ד (כל הכיתה)
- 2 – א (4-6 במרכז, השאר סביב)
- 3 – ה (זוגות)
- 4 – ב (10-15 במעגל)
- 5 – ג (מתנדב/ת וכיתה)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי ארבע פינות

1. תולים ארבעה שלטים עם דרגות הסכמה
2. מקריאים נושא לדיון
3. כל אחד הולך לפינה המתאימה לדעתו
4. בכל פינה מנסחים יחד נימוק חזק
5. נציג מכל פינה משמיע את הנימוק

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יבחר שני פורמטים ויסביר הקשר מתאים, למשל דיבייט בזק לחזרה מהירה, מעגל סוקרטי לדיון מעמיק
2. תלמיד יבחר נושא מתאים לגיל, פורמט מהרשימה ויסביר מדוע הוא מתאים לנושא ולזמן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה פורמט עם זמן מתאים מתוך הדף
- התלמיד מבין הבדל במספר משתתפים ובמבנה
- משפט אישי רלוונטי לנושא השיעור

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי הפורמטים ולחלק לקבוצות לבחירה עצמאית
- מומלץ להתחיל בפורמט קצר כמו דיבייט בזק לפני מעבר לפורמטים מורכבים יותר
- לתלמידים חנ"מ ועולים כדאי להשתמש בגרסאות המותאמות המוזכרות בדף

דף תרגול: פורמטים ורעיונות לדיבייט כיתתי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים דרכים שונות להתווכח יפה בכיתה. יש משחקים עם שמות כמו ארבע פינות ואקווריום.

📖 מילון קטן:

דיבייט	ויכוח מסודר עם כללים בין שני צדדים
נימוק	הסבר שתומך בדעה
אקווריום	קבוצה קטנה מתווכחת במרכז, השאר צופים מסביב
מעגל סוקרטי	שיחה בקבוצה גדולה שבה כולם יושבים במעגל
טיעון	משפט שמביע דעה עם הסבר
מחוון	טבלה שלפיה שופטים מעריכים ביצוע
כרטיס יציאה	משפט קצר שכותבים בסוף השיעור

1 חלק א' – הבנה בסיסית - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תולים בארבע פינות?

א) תמונות של חברי כנסת ב) שלטים עם דרגות הסכמה ג) כרטיסי משחק ד) מפות גאוגרפיות

2. כמה זמן נמשך דיבייט בזק?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 30 דקות ד) 45 דקות

3. איפה יושבים במרכז והשאר צופים?

א) אקווריום ב) קו ערכים ג) דיון מליאה ד) דיבייט בזוגות

4. מה הסדר הנכון ב-4-2-1-כולם?

א) זוג, לבד, רביעייה, כולם ב) לבד, זוג, רביעייה, כולם ג) רביעייה, זוג, לבד, כולם

ד) כולם, רביעייה, זוג, לבד

5. כמה אנשים במעגל סוקרטי?

א) 2-4 ב) 4-6 ג) 10-15 ד) כל הכיתה בתפקידים

6. מה תולים על קיר הטיעונים?

א) תולים ציורים ב) תולים פתקים ירוקים ואדומים ג) צופים בסרט ד) משחקים במחשב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפורמט 'ויכוח שקט' משתתפים בקבוצות של 4	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	פורמט 'משפט מבוים לדמות' מתאים לזוגות בלבד	☐	☐
3	ב'שופטים צעירים' תלמידים שופטים זה את זה לפי מחוון	☐	☐
4	פורמט 'קו ערכים' נמשך 45 דקות	☐	☐
5	בפורמט 'דיון מליאה' משתתפת כל הכיתה	☐	☐
6	'דיבייט משפחתי' הוא משימת כיתה בלבד, ללא קשר לבית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפורמט ארבע פינות יש פינות: מסכימים מאוד, מסכימים, לא מסכימים ו _____

2. בפורמט אקווריום משתתפים 4-6 תלמידים במרכז והשאר _____

3. בפורמט _____ שני צדדים מחליפים עמדות באמצע הדיון

4. ב'כרטיס יציאה' כותבים משפט אחד ש _____ לי משהו בראש היום

5. ב'בנעליים של האחר' מנסחים את הטיעון הכי טוב לצד שאיתו לא _____

6. ב'פודקאסט ויכוח' מקליטים דיון של _____ דקות

4 חלק ד' – התאמה - פורמט ומספר משתתפים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ארבע פינות	___	**א.** 4-6 במרכז, השאר סביב
2. אקווריום	___	**ב.** 10-15 במעגל
3. דיבייט בזוגות	___	**ג.** מתנדב/ת וכיתה
4. מעגל סוקרטי	___	**ד.** כל הכיתה
5. הכיסא החם	___	**ה.** זוגות

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי ארבע פינות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל אחד הולך לפינה המתאימה לדעתו
☐	תולים ארבעה שלטים עם דרגות הסכמה
☐	בכל פינה מנסחים יחד נימוק חזק
☐	נציג מכל פינה משמיע את הנימוק

☐	מקריאים נושא לדיון

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני פורמטים מהדף והסבירו באילו מצבים כדאי להשתמש בכל אחד מהם

2. תכננו דיבייט קצר בכיתה: בחרו נושא, פורמט מהדף ונמקו את הבחירה

כרטיס יציאה

ציינו שם של פורמט אחד לדיבייט וכמה זמן הוא נמשך

מה ההבדל בין אקווריום למעגל סוקרטי?

כתבו משפט אחד שלמדתם היום על ויכוח מכבד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀