מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר פורמטים שונים לניהול ויכוח מכבד בכיתה
- להתאים פורמט למטרה, לזמן ולמספר המשתתפים
- לתרגל מעבר מדיבור לכתיבה טיעונית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית - בחירה מרובה

1. ב – שלטים עם דרגות הסכמה
2. ב – 10 דקות
3. א – אקווריום
4. ב – לבד, זוג, רביעייה, כולם
5. ג – 10-15
6. ב – תולים פתקים ירוקים ואדומים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בתיאור הפורמט
2. לא נכון – הפורמט מיועד לכל הכיתה בתפקידים שונים
3. נכון – כך כתוב בתיאור הרעיון
4. לא נכון – הפורמט נמשך 15 דקות לפי התיאור
5. נכון – כך מצוין בטבלת הפורמטים
6. לא נכון – זו דווקא משימת בית עם בן או בת משפחה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. ממש לא מסכימים
2. סביב
3. החלפת צדדים
4. שינה
5. מסכימים
6. שתי

חלק ד' – התאמה - פורמט ומספר משתתפים

- 1 – ב (כל הכיתה)
- 2 – ג (4-6 במרכז, השאר סביב)
- 3 – א (זוגות)
- 4 – ה (10-15 במעגל)
- 5 – ד (מתנדב/ת וכיתה)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי ארבע פינות

1. תולים ארבעה שלטים עם דרגות הסכמה
2. מקריאים נושא לדיון
3. כל אחד הולך לפינה המתאימה לדעתו
4. בכל פינה מנסחים יחד נימוק חזק
5. נציג מכל פינה משמיע את הנימוק

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יבחר שני פורמטים ויסביר הקשר מתאים, למשל דיבייט בזק לחזרה מהירה, מעגל סוקרטי לדיון מעמיק
2. תלמיד יבחר נושא מתאים לגיל, פורמט מהרשימה ויסביר מדוע הוא מתאים לנושא ולזמן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה פורמט עם זמן מתאים מתוך הדף
- התלמיד מבין הבדל במספר משתתפים ובמבנה
- משפט אישי רלוונטי לנושא השיעור

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי הפורמטים ולחלק לקבוצות לבחירה עצמאית
- מומלץ להתחיל בפורמט קצר כמו דיבייט בזק לפני מעבר לפורמטים מורכבים יותר
- לתלמידים חנ"מ ועולים כדאי להשתמש בגרסאות המותאמות המוזכרות בדף

דף תרגול: פורמטים ורעיונות לדיבייט כיתתי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על דרכים שונות לנהל ויכוח מכבד בכיתה, כמו ארבע פינות, אקווריום ומעגל סוקרטי, וגם על רעיונות נוספים למורים לשילוב דיבייט בשיעורים.

1 חלק א' – הבנה בסיסית - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בפורמט ארבע פינות, מה תולים בכיתה?

א) תמונות של חברי כנסת ב) שלטים עם דרגות הסכמה ג) כרטיסי משחק ד) מפות גאוגרפיות

2. כמה זמן נמשך פורמט דיבייט בזק?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 30 דקות ד) 45 דקות

3. באיזה פורמט קבוצה קטנה יושבת במרכז והשאר צופים מסביב?

א) אקווריום ב) קו ערכים ג) דיון מליאה ד) דיבייט בזוגות

4. בפורמט 4-2-1-כולם, מה הסדר הנכון?

א) זוג, לבד, רביעייה, כולם ב) לבד, זוג, רביעייה, כולם ג) רביעייה, זוג, לבד, כולם

ד) כולם, רביעייה, זוג, לבד

5. כמה משתתפים מתאימים למעגל סוקרטי?

א) 2-4 ב) 4-6 ג) 10-15 ד) כל הכיתה בתפקידים

6. מה עושים ב'קיר טיעונים'?

א) תולים ציורים ב) תולים פתקים ירוקים ואדומים ג) צופים בסרט ד) משחקים במחשב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפורמט 'ויכוח שקט' משתתפים בקבוצות של 4	☐	☐
2	פורמט 'משפט מבוים לדמות' מתאים לזוגות בלבד	☐	☐
3	ב'שופטים צעירים' תלמידים שופטים זה את זה לפי מחוון	☐	☐
4	פורמט 'קו ערכים' נמשך 45 דקות	☐	☐
5	בפורמט 'דיון מליאה' משתתפת כל הכיתה	☐	☐
6	'דיבייט משפחתי' הוא משימת כיתה בלבד, ללא קשר לבית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפורמט ארבע פינות יש פינות: מסכימים מאוד, מסכימים, לא מסכימים ו _____

2. בפורמט אקווריום משתתפים 4-6 תלמידים במרכז והשאר _____

3. בפורמט _____ שני צדדים מחליפים עמדות באמצע הדיון

4. ב'כרטיס יציאה' כותבים משפט אחד ש _____ לי משהו בראש היום

5. ב'בנעליים של האחר' מנסחים את הטיעון הכי טוב לצד שאיתו לא _____

6. ב'פודקאסט ויכוח' מקליטים דיון של _____ דקות

4 חלק ד' – התאמה – פורמט ומספר משתתפים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ארבע פינות	___	**א.** זוגות
2. אקווריום	___	**ב.** כל הכיתה
3. דיבייט בזוגות	___	**ג.** 4-6 במרכז, השאר סביב
4. מעגל סוקרטי	___	**ד.** מתנדב/ת וכיתה
5. הכיסא החם	___	**ה.** 10-15 במעגל

5 חלק ה' – סדר נכון – שלבי ארבע פינות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נציג מכל פינה משמיע את הנימוק
☐	בכל פינה מנסחים יחד נימוק חזק
☐	תולים ארבעה שלטים עם דרגות הסכמה
☐	מקריאים נושא לדיון
☐	כל אחד הולך לפינה המתאימה לדעתו

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני פורמטים מהדף והסבירו באילו מצבים כדאי להשתמש בכל אחד מהם

2. תכננו דיבייט קצר בכיתה: בחרו נושא, פורמט מהדף ונמקו את הבחירה

כרטיס יציאה

ציינו שם של פורמט אחד לדיבייט וכמה זמן הוא נמשך

מה ההבדל בין אקווריום למעגל סוקרטי?

כתבו משפט אחד שלמדתם היום על ויכוח מכבד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀